

3 812 jeunes s'activent en changements climatiques, agriculture urbaine et solidarité à travers le Québec

32 905 \$ distribué dans les écoles par la Fondation Monique-Fitz-Back pour soutenir les initiatives jeunesse

Québec, le 5 février 2018 – Pour une cinquième année consécutive, la Fondation Monique-Fitz-Back soutiendra financièrement de nombreuses initiatives jeunesse issues des milieux d'éducation de la petite enfance jusqu'au collégial. L'édition 2017-2018 permettra effectivement la réalisation de 55 projets préscolaires et scolaires, par 3 812 jeunes provenant de 14 régions administratives du Québec. Ces projets portant sur les changements climatiques, l'agriculture urbaine ou la solidarité, bénéficient d'une enveloppe totale de 32 905 \$ et permettront de sensibiliser près de 30 000 jeunes québécoises et québécois, confirmant ainsi la place essentielle occupée par la Fondation dans le milieu de l'éducation.



Crédit photo : École Pointe-Lévy

Tous les projets retenus ont en commun l'implication active des jeunes et un cheminement menant à des changements positifs de comportement. Pour cette présente édition, trois volets étaient proposés. Les bourses octroyées varient entre 100 \$ et 1 000 \$.

- **Volet Changements climatiques**

Projets financés : 33 projets financés, pour un total de 23 455 \$

Objectif : encourager la réalisation de projets portant sur la réduction des gaz à effet de serre et sur l'adaptation aux changements climatiques.

Exemples de projets financés : forêts comestibles, classes nature, préservation de boisés, campagnes de sensibilisation, projets de compostage, achat local, actions en mobilité durable et en réduction des gaz à effet de serre, etc.

Partenaires financiers : SSQ Groupe financier et le ministère du Développement durable, de l'Environnement et de la Lutte contre les changements climatiques, par l'entremise d'Action-Climat Québec, un programme découlant du Plan d'action 2013-2020 sur les changements climatiques, financé par le Fonds vert.

- **Volet Graines de changement**

Projets financés : 9 projets financés pour un total de 4 500 \$

Objectif : encourager la réalisation de projets portant sur l'agriculture urbaine, en lien

avec le projet Graines de changement de Nature Québec.

Exemples de projets financés : jardins scolaires ou communautaires, production de pousses, installation de serres, etc.

Partenaire financier : L'application Graines de changement a été développée par Milieux de vie en santé, un programme de Nature Québec. Son usage dans le cadre des présents projets bénéficie d'un soutien gouvernemental par l'entremise du Fonds vert.

- **Volet Solidarité**

Projets financés : 13 projets financés pour un total de 4 950 \$

Objectif : encourager la réalisation de projets permettant de développer l'esprit de solidarité.

Exemples de projets financés : comédie musicale « solidaire », sorties de ressourcement en groupe, projets d'aide auprès d'organismes agissant auprès des minorités, ateliers de réparation et de redistribution de vélos, aménagement de lieux rassembleurs, etc.

Partenaire financier : Fonds de solidarité FTQ

Benoît Mercille, directeur général de la Fondation Monique-Fitz-Back, mentionne qu'il « est important de soutenir l'engagement social et environnemental de la jeunesse québécoise. Il s'agit d'un puissant moteur de persévérance et de réussite scolaires et un moyen d'ancrer des valeurs d'écocitoyenneté chez les jeunes participants. En collaboration avec le personnel du réseau de l'éducation, nous sommes fiers de permettre la réalisation de telles initiatives. Je tiens à remercier les partenaires financiers ainsi que le jury d'experts qui nous a conseillé dans la sélection des projets. ».

Les projets soumis au programme étaient analysés par un comité de personnes ressources, spécialisées en éducation et en environnement :

- **Bernard Croteau**, administrateur de la Fondation et retraité de l'enseignement;
- **Christian Payeur**, président de la Fondation Monique-Fitz-Back;
- **Daniel Forget**, éco-conseiller diplômé et intervenant en développement durable (formation) à l'Université Laval;
- **Gwenaëlle Minot-Kolh**, agente de projet biodiversité chez Nature Québec;
- **Jean Robitaille**, conseiller au mouvement des Établissements verts Brundtland (EVB-CSQ);
- **Jocelyn Sanfaçon**, retraité de l'enseignement;
- **Monique Laberge**, présidente du Regroupement national des conseils régionaux de l'environnement du Québec et retraitée de l'enseignement;
- **Rachel Thibault**, directrice adjointe environnement au Conseil de l'industrie forestière du Québec;
- **Valérie Picard-Lavoie**, conseillère à la Direction des programmes et de la mobilisation au Ministère du Développement durable, de l'Environnement et de la Lutte aux changements climatiques;
- **Véronique Brouillette**, conseillère au mouvement des Établissements verts Brundtland (EVB-CSQ);
- **Véronique Jampierre**, conseillère en développement de partenariats et communications stratégiques chez Noos Technologie Inc.

Le programme d'aide financière de la Fondation Monique-Fitz-Back

Ce programme est alimenté par le Fonds d'Appui aux Initiatives du Réseau EVB (FAIRE) qui est réservé au réputé réseau des 1 500 établissements verts Brundtland (EVB-CSQ). Le FAIRE est appuyé par un grand nombre de donateurs individuels et de partenaires de la Fondation, dont la Centrale des syndicats du Québec.

Mission de la Fondation

La Fondation Monique-Fitz-Back a pour mission de promouvoir l'éducation relative à l'environnement et à un milieu sain dans une perspective de développement durable. Depuis sa création en 2006, plus de 50 000 jeunes de 550 établissements ont été sensibilisés au développement durable par les projets de la Fondation, ce qui en fait une des plus importantes organisations dans le domaine.

- 30 -

Voir le détail des projets financés en annexe.

Renseignements :

Sandra Giasson-Cloutier

418 523-8585 poste 222 | sgjasson-cloutier@fondationmf.ca

<http://www.fondationmf.ca/>

ANNEXE

Programme d'aide financière - Projets retenus (édition 2017-2018)

ABITIBI-TÉMISCAMINGUE			
École, ville et niveau	Titre du projet, description et personne(s) ressource(s)	Volet	Montant Accordé
Polyvalente Le Carrefour de Val-d'Or Val-d'Or Secondaire	Talons et papillon Le projet permettra d'alléger le coût financier du bal de finissants des jeunes, principalement ceux de milieux défavorisés. Le service «Talons et papillon» donnera un accès gratuit à une tenue chic et complète pour la soirée du bal, éliminant ainsi l'obstacle financier à cet événement tant significatif dans la vie des jeunes. Seront disponibles un grand nombre d'items (robes, pantalons, chemises, habits, souliers, bijoux, accessoires, etc.), issus de dons de la communauté. Un local a été attribué pour faciliter le déroulement du service et pour entreposer les articles, d'une année à l'autre. Personne ressource: Tommy Secours	Solidarité	300\$

BAS-SAINT-LAURENT			
École, ville et niveau	Titre du projet, description et personne(s) ressource(s)	Volet	Montant Accordé
École des Sources Saint-Anaclet Primaire	Sortie au Village des Sources Afin de consolider les liens de groupe, de favoriser un climat d'entraide et de respect de chacun, le projet permettra d'organiser une sortie par groupe au Village des Sources. Cet endroit est reconnu pour être un lieu de ressourcement, de travail sur les valeurs, sur soi, sur la solidarité et le respect par le biais d'activités de groupe, dans la nature. Personne ressource : Claudie Talbot	Solidarité	300\$

<p>École Lanouette Saint-Antonin Primaire</p>	<p>Les Mordus de la nature L'objectif principal du club «Les Mordus de la nature», formé d'élèves de 6^e année, est de préserver un boisé dans la municipalité de St-Antonin, par la création d'un sentier d'ornithologie. Cette année, ces élèves apprendront à faire germer des semences de chêne blanc qu'ils planteront ensuite dans ce boisé. Les élèves construiront également des passerelles en bois pour faciliter la circulation dans le milieu humide du boisé, et des panneaux d'interprétation pour expliquer le rôle des végétaux pour contrer les changements climatiques. Finalement, des visites guidées seront organisées par ces mêmes élèves, pour d'autres élèves de l'école, afin de sensibiliser la communauté à l'importance de la forêt. Personne ressource : Francis Pauzé</p>	<p>Changements climatiques</p>	<p>1000 \$</p>
<p>École Mgr-Boucher Saint-Pascal Primaire</p>	<p>Vert-micompostage C'est en récupérant les gobelets de café du personnel de l'école que l'idée de faire du vermicompostage a pris forme ! En faisant la collecte des gobelets, les élèves récupéreront aussi le marc de café ainsi que les autres matières compostables dans les classes. Ils profiteront de leur présence dans les classes pour faire la promotion et la sensibilisation au compostage des matières. Plusieurs idées fourmillent pour l'utilisation du compost, telles que l'entretien de plantes ou la création éventuelle d'un potager scolaire ou même la vente de compost à la communauté. Personne ressource : Laurie Dionne</p>	<p>Changements climatiques</p>	<p>1000 \$</p>
<p>École Sacré-Cœur La Pocatière Saint-Pascal Primaire</p>	<p>Du compostage dans mon école Grâce au projet, les élèves construiront des bacs à compost à partir de palettes de bois en provenance d'un magasin de matériaux de construction. L'aide financière servira à clôturer l'emplacement des bacs à compost pour limiter le vandalisme et l'utilisation fautive de ceux-ci par la communauté. En effet, par le passé, des bacs avaient été mis à la disposition de la population et plusieurs déchets non compostables avaient été déposés dans ces bacs, rendant le compost inutilisable! Personne ressource : Kelly Anctil</p>	<p>Changements climatiques</p>	<p>915 \$</p>

<p>École secondaire Paul-Hubert Rimouski Secondaire</p>	<p>Compost à la cafétéria Le projet consiste à placer un bac de compost à côté de la cuisine pour récupérer les matières organiques produites pour la préparation des repas. Quatre autres bacs seront installés du côté des élèves, à proximité du bac de recyclage et de la poubelle. Le suivi de la qualité du compost sera effectué de façon hebdomadaire pour s'assurer d'éliminer toute trace de plastique. Les élèves du comité environnement réaliseront une vidéo éducative et humoristique qui servira à éduquer la communauté quant au tri des déchets et à l'impact des matières résiduelles sur les C.C. Personne ressource : Élisabeth Naud</p>	<p>Changements climatiques</p>	<p>1000\$</p>
<p>École secondaire Trois-Pistoles Trois-Pistoles Secondaire</p>	<p>Une belle aire de repos pour nos amis du groupe CPV L'arrivée d'un nouveau groupe, à notre école, vivant avec une déficience profonde représente une occasion idéale pour faire tomber les préjugés sur ces personnes. Nous voulons que ces personnes puissent s'intégrer à la vie scolaire, qu'elles se sentent bien parmi nous et que tous les élèves soient entièrement à l'aise et heureux de leur présence à l'école. Nous aménagerons donc une belle aire de repos et de jeux extérieurs, bien à eux, verte et sécuritaire, adaptée à leurs besoins. Personne ressource : Ann Drapeau</p>	<p>Solidarité</p>	<p>500\$</p>
<p>Polyvalente La Pocatière La Pocatière Secondaire</p>	<p>CAF-ACTION: une belle classe en RÉCUPÉR-ACTION Le projet RÉCUPÉR-ACTION a été mis sur pied en 2015-2016 et bénéficie du financement de la Fondation Monique-Fitz-Back depuis ses débuts. Ce projet favorise la récupération, le recyclage et le réemploi du matériel informatique et électronique de la collectivité. La classe axée sur l'emploi (FTP et FMSS) est responsable du démantèlement du matériel. Grâce au programme d'aide 2017-2018, la classe du CAF (cours d'autonomie fonctionnelle) deviendra responsable de la suite de la gestion du matériel, c'est-à-dire qu'elle s'affaira au tri, à l'emballage et à l'entreposage des pièces démantelées afin de les faire parvenir au récupérateur local de métaux. Personne ressource : Roger Lavoie</p>	<p>Changements climatiques</p>	<p>540\$</p>

CAPITALE-NATIONALE

École, ville et niveau	Titre du projet, description et personne(s) ressource(s)	Volet	Montant Accordé
<p>Cégep Limoilou Québec Collégial</p>	<p>Priorité : mobilité durable! Les activités des comités environnement de deux pavillons du Cégep Limoilou viseront à mobiliser activement la communauté étudiante et le personnel à se transporter autrement. À l'intérieur de cette initiative, se dérouleront des activités de formation pour les comités, la réalisation d'une activité de sensibilisation grand public, la compilation des résultats des engagements ainsi que la diffusion des résultats sur les médias sociaux et locaux. L'organisme Quebec'ERE accompagnera les élèves dans la réalisation de ce projet. Personne ressource : Barbara Genest</p>	<p>Changements climatiques</p>	<p>1000\$</p>
<p>Centre Louis-Jolliet Québec Éducation aux adultes</p>	<p>Vivre en amour Le projet consiste à rassembler plusieurs classes pour interpréter la chanson «Vivre en amour», de Luc Cousineau, sur le terrain de l'école et en positionnant chaque élève sur une couleur de l'arc-en-ciel. Une grande œuvre d'art d'un oiseau aux ailes déployées sera ensuite créée sur un des murs de l'école, à partir des cartons de couleur de l'arc-en-ciel. Les élèves inscriront sur les ailes soit des phrases, soit des mots de la chanson ou feront un dessin sur le thème de la solidarité et de la tolérance à la diversité culturelle, physique et intellectuelle. Personnes ressources : Caroline Berger et France Thivierge</p>	<p>Solidarité</p>	<p>250\$</p>
<p>Commission scolaire de Charlevoix, pavillon Les Cimes La Malbaie Éducation aux adultes</p>	<p>Ferme scolaire des Cimes De la production végétale et animale sera entamée à la ferme scolaire des Cimes, pour aider à compléter l'alimentation des élèves en milieu défavorisé. Autant les élèves de l'éducation aux adultes que ceux de l'école secondaire seront mis à contribution pour la production et pour le recyclage des déchets organiques en compost. Les cultures envisagées sont des pousses fraîches, des fines herbes et de la laitue. Les élevages envisagés sont des poules pondeuses, des grillons et des vers de terre pour le vermicompostage. Personne ressource : Junior Carrier</p>	<p>Changements climatiques</p>	<p>1000\$</p>

<p>École de la Grande-Hermine Québec Primaire</p>	<p>Jardiner avec Mme Jardine Mme Jardine, de l'organisme Craque-Bitume viendra animer des activités dans les classes de 1ère année de l'école. L'animation comprend deux activités de jardinage intergénérationnel avec le Manoir des Flandres, situé juste à côté de l'école. Les enfants vivent également divers ateliers avec Mme Jardine (germinations, semis, plantation dans le potager, etc.). C'est une activité riche en apprentissages et très aimée des élèves. Personne ressource : Sonia Doucet</p>	<p>Graines de changement</p>	<p>500\$</p>
<p>École de la Morelle Saint-Ubalde Primaire</p>	<p>Un îlot de fraîcheur Tout au long de l'année scolaire, les élèves se questionneront pour comprendre quelles sont les causes et les conséquences des changements climatiques. Ils étudieront les caractéristiques de la Terre et les besoins des êtres vivants. Ils tenteront de démystifier les interactions entre les humains et leur milieu et découvriront les moyens d'adaptation des êtres vivants aux changements de leur milieu. Des partenaires viendront animer des ateliers en classe. Les élèves s'impliqueront dans l'aménagement de la cour d'école et dans l'élaboration d'une classe extérieure. Personne ressource : Annie Van Den Broek</p>	<p>Changements climatiques</p>	<p>500 \$</p>
<p>École de l'Île-d'Orléans St-Laurent-de-l'Île-d'Orléans Primaire</p>	<p>Le compostage à l'école Une équipe d'élèves sera responsable de la collecte des restes lors des collations et du repas du midi, afin de les composter. Une semaine d'activités ØDéchet sera organisée au courant de l'année. Un jardin collectif sera aménagé dans la cour de l'école, en collaboration avec des bénévoles et, selon les conseils donnés aux responsables du jardin, des bulbes, vivaces et/ou légumes seront plantés. Personne ressource : Virginie Déry</p>	<p>Changements climatiques</p>	<p>500 \$</p>

<p>École des Pionniers, pavillon Laure Gaudreault St-Augustin-Desmaures Secondaire</p>	<p>Ça pousse! Pour la réalisation du projet, seront construits un bac de compostage, des poubelles extérieures et des petits bacs à fleurs pour l'intérieur. Des «Smart Pots» seront achetés pour la culture de fruits, de légumes d'automne et de fines herbes. Le compost produit à l'école servira à ces cultures végétales. Les élèves seront impliqués dans chacune des étapes. Personne ressource : Annie Grenier</p>	<p>Changements climatiques</p>	<p>500\$</p>
<p>École Jean-de-Bréboeuf Québec Secondaire</p>	<p>Comédie musicale « Rock'N'Nonne » Ce projet permet à une cinquantaine d'élèves de vivre une expérience de collaboration et de solidarité, pour produire dans son intégralité, la comédie musicale « Rock'N'Nonne ». Les élèves sont impliqués dans toutes les étapes de la comédie musicale, et ce, du début jusqu'à la fin. Ils travaillent ainsi à la lecture du script, à l'élaboration de la mise en scène et à la création des décors et costumes. Il y a quelques représentations devant grand public ainsi que plusieurs représentations devant des élèves du primaire et du secondaire. Personne ressource : Dominic Gauthier</p>	<p>Solidarité</p>	<p>300\$</p>
<p>École Joseph-François-Perrault Québec Secondaire</p>	<p>Jardin, phase 2 Les élèves du comité écolo et ceux du Ministère de l'Environnement du Parlement étudiant souhaitent unir leurs efforts pour agrandir le petit jardin aménagé devant l'école. Ces élèves considèrent que le verdissement des espaces urbains doit être une priorité, considérant l'urgence que représentent les changements climatiques, et que l'école doit agir comme modèle. Les élèves s'impliqueront donc autant dans la conception que dans la réalisation d'un 2e jardin, cette fois à la façade Ouest de l'école. Certains jeunes souhaitent même participer à l'entretien du jardin pendant l'été. Personne ressource : Doreen Perreault</p>	<p>Changements climatiques</p>	<p>1000\$</p>

<p>École Joseph-François-Perrault Québec Secondaire</p>	<p>SPOT Perrault Les élèves souhaitent reproduire le concept de S.P.O.T («sympathique place ouverte à tous»), un concept urbain, rassembleur et multifonctionnel, initié il y a quelques années, dans la Ville de Québec par les étudiants de l'Université Laval. Le S.P.O.T. Perrault sera situé sur le terrain même de l'école et planifié par les élèves du comité écolo et par l'ensemble du Parlement étudiant. Une consultation sera menée auprès de tous les 582 élèves, pour connaître ce qu'ils souhaitent voir et vivre dans un tel espace. Les élèves seront responsables de la planification des travaux, de la construction du site, des installations, des plantations de végétaux, de l'animation, etc. Personne ressource : Doreen Perreault</p>	<p>Solidarité</p>	<p>500\$</p>
<p>École Sainte-Geneviève Québec Primaire</p>	<p>Cultive ton jardin intérieur Le projet permet aux élèves de recevoir une collation par l'entremise d'un jardin intérieur, dans le local des sciences de l'école. Chaque classe possède plusieurs plants et un semis de légumes à planter et à entretenir. Les élèves deviennent donc les premiers responsables de leur culture maraîchère et, par le fait même, de leur saine alimentation. Ils récoltent les légumes et peuvent ainsi les consommer en collation. De plus, les élèves du comité Végéto-écolo de notre école sont impliqués dans la préparation et la présentation de capsules éducatives portant sur les aspects nutritifs et scientifiques des végétaux. Considérant que l'École Ste-Geneviève est située dans un milieu socio-économique à faibles revenus, il arrive régulièrement que plusieurs élèves n'aient pas de collation. Ce projet permettra de pallier à cette situation. Personne ressource : Nathalie Paul</p>	<p>Graines de changement</p>	<p>500\$</p>

<p>École secondaire Cardinal-Roy Québec Secondaire</p>	<p>Bye bye GES Une escouade de la protection de l'environnement se réunira plusieurs fois au courant de l'année afin de planifier et de réaliser une semaine de sensibilisation dans l'école. Tout au long des rencontres, les jeunes seront formés et sensibilisés sur différentes thématiques environnementales pour devenir ensuite, des ambassadeurs dans leur école. Les jeunes devront trouver les meilleurs moyens pour sensibiliser de façon créative le reste de l'école, sur le sujet des changements climatiques. Ils créeront aussi du matériel et des activités pour la semaine de sensibilisation. Nombreuses autres petites actions seront réalisées tout au long de l'année scolaire. Personne ressource : Maud Tremblay</p>	<p>Changements climatiques</p>	<p>1000\$</p>
---	--	---------------------------------------	---------------

CHAUDIÈRE-APPALACHES

École, ville et niveau	Titre du projet, description et personne(s) ressource(s)	Volet	Montant Accordé
<p>École Beaubien Montmagny Primaire</p>	<p>Pousse-vert Le projet permettra de faire la culture de pousses, sur terreau, et d'en faire une micro-entreprise. Les élèves arroseront et récolteront les pousses. Ils seront également responsables des étapes liées à la mise en marché, c'est-à-dire qu'ils pèseront les pousses pour les mettre en paquet, ils feront de la publicité autour d'eux et calculeront les revenus et les dépenses. Finalement, ils assisteront les responsables lors des achats des graines sur Internet. Idéalement, le projet devra s'autofinancer. Personne ressource : Lorraine Lévesque</p>	<p>Graines de changement</p>	<p>500\$</p>
<p>École Curé-Beaudet Saint-Ephrem Primaire</p>	<p>Récupération musicale Les enfants créeront des jeux, dont une table musicale géante, à partir de matériel recyclé, pour la cour d'école. Ces jeux pourront être créés avec des objets qui auraient autrement été jetés à la poubelle. Personne ressource : Isabelle Gilbert</p>	<p>Changements climatiques</p>	<p>500 \$</p>

École le Tremplin Saint-Victor Primaire	<p>À l'école, nous compostons</p> <p>Chaque classe pèsera les déchets qu'elle produit afin de comparer les déchets ultimes avec les matières pouvant être compostées ou recyclées. Les matières compostables seront ensuite triées et un responsable par classe les apportera dans le bac de compostage de l'école. Une partie du compost sera utilisée pour les plantes de l'école et le restant pourra être distribué aux familles.</p> <p>Personne ressource : Véronique Poulin</p>	Changements climatiques	500 \$
École Pointe-Lévy Lévis Secondaire	<p>Zéro bouteille d'eau</p> <p>Le projet permettra d'installer tout d'abord des stations de remplissage des bouteilles réutilisables près des gymnases. En ayant des stations plus modernes, le comité environnement pourra sensibiliser les élèves de l'école quant à l'utilisation des bouteilles jetables versus les bouteilles réutilisables dans le but de diminuer leur empreinte écologique. Une campagne de sensibilisation qui mettra en œuvre diverses actions concrètes (organisation d'un concours, réalisation d'une œuvre d'art, dégustations, etc.) sera organisée par ce même comité.</p> <p>Personne ressource : Christian Sévigny</p>	Changements climatiques	500\$

CENTRE-DU-QUÉBEC

École, ville et niveau	Titre du projet, description et personne(s) ressource(s)	Volet	Montant Accordé
École secondaire Jean-Nicolet Nicolet Secondaire	<p>Un bar à pousses et à fines herbes</p> <p>L'école souhaite faire connaître les retombées positives que donne la production de compost grâce à la création d'un projet de plantation. Les jeunes seront impliqués dans l'ensachage du compost, dans la plantation des semences et dans l'entretien des serres. Des dégustations seront organisées ainsi que des activités de promotion d'une saine alimentation. Des animations sur le bar à pousses seront réalisées à l'école primaire Curé-Brassard.</p> <p>Personne ressource : Claudia Bourgeois</p>	Changements climatiques	900\$

CÔTE-NORD

École, ville et niveau	Titre du projet, description et personne(s) ressource(s)	Volet	Montant Accordé
<p>CPE Les p'tits bécots Baie-Comeau Petite enfance</p>	<p>Béc-EAU en action! Les tous-petits du CPE seront introduits au concept des 3R. RÉDUIRE: des verres durables seront achetés pour servir aux enfants, une minuterie sera utilisée pour limiter le temps d'ouverture des robinets lors du lavage des mains et brossage de dents, etc. RECYCLER: une activité d'éducation sur le recyclage sera organisée auprès des groupes d'enfants de 3ans et plus. RÉUTILISER: les verres de carton jusqu'alors utilisés seront réutilisés pour créer une sculpture d'un arbre pour illustrer l'impact d'une partie du changement des habitudes au CPE. Personne ressource : Catherine Tremblay-Alix</p>	<p>Changements climatiques</p>	<p>500 \$</p>
<p>Centre éducatif l'Abri Port-Cartier Secondaire</p>	<p>Les petites pousses Les élèves du comité EVB construiront des bacs à jardin à partir de bancs, et y planteront des arbres fruitiers et des vivaces afin d'attirer les pollinisateurs dans leur jardin scolaire. Nous voulons également construire des composteurs en bois et des bacs des Incroyables comestibles, dans lesquelles nous ferons pousser de la nourriture à partager. Personne ressource : Sébastien Lapointe</p>	<p>Solidarité</p>	<p>500\$</p>
<p>École Mère d'Youville Port-Cartier Primaire</p>	<p>Les jardins Youville Le projet consiste à la mise sur pied d'un jardin scolaire. Les jeunes doivent partir des semis, entretenir les plants, les ressemer, arroser les jardins et récolter les fruits et les légumes. La communauté sera également sollicitée, par le terrain de jeux, pour prendre soin des jardins durant la période estivale. Les jeunes pourront ainsi cultiver leurs propres fruits et légumes et mieux comprendre ainsi, les enjeux de proximité et d'alimentation saine. Personne ressource: Chantal Galvao</p>	<p>Graines de changement</p>	<p>500\$</p>

<p>École Mgr-Scheffer Lourdes-de-Blanc-Sablon Primaire et secondaire</p>	<p>Éco-Scheffer L'objectif du projet est de transformer de vieux vêtements afin de leur donner une 2e vie. Pour ce faire, des élèves apprendront les rudiments de la couture afin de transformer, dans un premier temps, des t-shirts en sacs d'épicerie. Par la suite, ces élèves deviendront plus habiles et pourront confectionner des objets divers à partir d'autres vêtements. À la fin de l'année, un bazar sera organisé pour vendre les produits créés. La collectivité pourra alors constater le potentiel créateur des jeunes et les possibilités de réutilisation des vieux vêtements. Personne ressource : Geneviève Ménard</p>	<p>Changements climatiques</p>	<p>500\$</p>
<p>École Saint-Alexandre Port-Cartier Primaire</p>	<p>Sauvons les abeilles Les élèves seront sensibilisés par divers moyens aux changements climatiques et au déclin des populations de pollinisateurs. Ils seront impliqués dans l'organisation d'activités variées, dont la plantation de fleurs. Les élèves détermineront le type de fleur à privilégier pour attirer les pollinisateurs, participeront au démarrage des semis ainsi qu'à leur entretien et transplantation dans des bacs, au printemps venu. Une journée d'inauguration sera organisée pour sensibiliser les élèves, leurs parents, le personnel de l'école et les élus municipaux. Les tout-petits du CPE adjacent à l'école seront également invités. Finalement, les enfants participeront à l'écriture d'un livre qui partagera leurs idées de moyens pour changer le monde. Personne ressource : Véronique Gilbert</p>	<p>Changements climatiques</p>	<p>1000 \$</p>

ESTRIE

École, ville et niveau	Titre du projet, description et personne(s) ressource(s)	Volet	Montant Accordé
École du Plein-Cœur Richmond Primaire	<p>Bouffe ta région!</p> <p>Un kiosque de dégustation de produits régionaux est ouvert une fois par mois. Les élèves et le personnel de l'école viennent goûter et s'informer de la provenance du produit vedette. Un comité d'élèves organise le kiosque, sert et explique le produit lors de la dégustation. On sensibilise les élèves sur l'importance d'encourager les commerces locaux et de réduire les frais de transport de marchandises. Grâce à l'aide financière, les élèves pourront offrir près de 300 petites bouchées à déguster.</p> <p>Personne ressource : Martine Dumas</p>	Changements climatiques	500 \$
Polyvalente Montignac Lac-Mégantic Secondaire	<p>Forêt comestible de Mégantic</p> <p>La Forêt comestible sera située à proximité d'un jardin communautaire et sera accessible aux élèves et à la collectivité. Des tables, bancs et panneaux d'interprétation rendront l'endroit invitant. Les récoltes seront distribuées à la cafétéria scolaire pour améliorer l'offre de mets et sensibiliser les jeunes à une alimentation saine et respectueuse de l'environnement. Les surplus seront offerts à la Banque alimentaire du Granit. Les jeunes seront impliqués dans la plantation d'arbres et arbustes, dans l'aménagement du terrain et des installations et dans l'entretien des végétaux.</p> <p>Personne ressource : Étienne Breton</p>	Changements climatiques	1000\$

GASPÉSIE-ÎLES-DE-LA-MADELEINE

École, ville et niveau	Titre du projet, description et personne(s) ressource(s)	Volet	Montant Accordé
<p>Centre de formation professionnelle et de formation générale aux adultes L'Étang-du-Nord Éducation aux adultes</p>	<p>Les Îles dans les plats Quelques élèves porteurs du projet rencontreront des intervenants du «Bon goût frais des Îles» un regroupement de producteurs, restaurateurs et détaillants des Îles. Lors de ces rencontres, les jeunes seront sensibilisés à l'importance de produire ou d'acheter localement. Les thèmes de pollution liée au transport des aliments, de la surabondance des emballages et de l'accumulation des déchets aux Îles seront également abordés. Les élèves apprendront à réaliser des recettes à partir d'aliments locaux et organiseront ensuite une dégustation avec d'autres groupes d'élèves. Un concours «Un plat 100% local» sera finalement organisé au sein de l'établissement. Personne ressource: Ginette Poirier</p>	<p>Changements climatiques</p>	<p>1000\$</p>

LAURENTIDES

École, ville et niveau	Titre du projet, description et personne(s) ressource(s)	Volet	Montant Accordé
<p>École de St-Sauveur, pavillon De la Vallée St-Sauveur Primaire</p>	<p>Du compost à la table! Les élèves seront, dans un premier lieu, informés quant à l'existence des animaux composteurs qui ont un travail bien particulier. Le projet les responsabilisera face à leur consommation et leur permettra d'expérimenter, par le compostage, un moyen facile de réutiliser la matière. En effet, les élèves seront initiés à la fabrication de compost, puis à son utilisation pour produire de nouvelles plantes comestibles ou bénéfiques pour les abeilles. Il y aura éventuellement une vente de ces végétaux Personne ressource : Julie Trépanier</p>	<p>Changements climatiques</p>	<p>500 \$</p>

<p>École Sainte-Thérèse-l'Enfant-Jésus Saint-Jérôme Primaire</p>	<p>Nos incroyables comestibles! À la suite de la présentation publique du film «Demain», les élèves ont été charmés par le mouvement des Incroyables comestibles. Nous débiterons donc un jardin ouvert à toute la communauté de notre école. En janvier 2018, nous effectuerons la recherche sur les meilleurs plants à choisir ainsi que sur les interactions souhaitées entre eux. Nous partirons ensuite des boutures, en classe en mars (dans l'eau pour les élèves de 1ère année et en terre pour les élèves de 6e année). Les boîtes sont montées en mai et les plantations auront lieu à ce moment. Une affiche invitant les citoyens à cueillir nos légumes sera également créée. Les élèves seront impliqués dans chacune des étapes qu'ils auront eux-mêmes planifiées. Personne ressource : Manon St-Hilaire</p>	<p>Graines de changement</p>	<p>500\$</p>
---	--	-------------------------------------	--------------

MAURICIE			
École, ville et niveau	Titre du projet, description et personne(s) ressource(s)	Volet	Montant Accordé
<p>École Ami-Joie et des Grès St-Étienne-des-Grès Primaire</p>	<p>Les apprentis de l'aquaponie Le projet permettra à deux classes de poursuivre la culture de fruits et légumes en hiver tout en s'initiant à l'aquaculture en eau douce. Deux experts viendront donner des formations et accompagneront l'école dans l'achat et l'installation des équipements. Par le biais de ce projet innovateur, le français, les mathématiques, les sciences ainsi que tous les domaines généraux de formation seront abordés. Le camp de jour à proximité de l'école sera responsable de l'entretien du système pendant l'été. Personnes ressources : Hélène Malo et Sarah-Ève Tremblay</p>	<p>Changements climatiques</p>	<p>800 \$</p>

<p>École Chavigny Trois-Rivières Secondaire</p>	<p>Les boîtes en fleurs Le projet consiste à encourager la collaboration entre les différents groupes de l'école, impliqués dans des projets manuels ou de jardinage, en les invitant à créer, ensemble, des boîtes à fleurs en bois. Celles-ci seront construites par les élèves des voies alternatives, dans l'usine de l'école. L'École en fleurs sera ensuite responsable de les décorer et d'assurer la culture et l'entretien des plantes. Le tout sera mis en vente pour la Fête des mères. L'argent récolté servira à organiser des sorties et autres activités avec ces groupes. Personne ressource : Alexandre Dumas</p>	<p>Solidarité</p>	<p>500\$</p>
<p>École de la Source Shawinigan-Sud Primaire</p>	<p>S'entourer de beauté et la préserver L'orientation principale du projet vise l'aménagement de la cour d'école en un lieu plus convivial, tant pour les activités sportives qu'apaisantes, par une renaturalisation des espaces verts. Tout d'abord, une campagne de sensibilisation sur l'importance de l'environnement sera organisée et ciblera les élèves et leurs parents, le personnel de l'école, celui de la commission scolaire et le grand public. Des élèves de 5^e année seront jumelés à des élèves du secondaire pour approfondir leurs connaissances en environnement et les partager ensuite à l'école, à l'aide de kiosques et autres actions. Des plans d'aménagement seront finalement élaborés, à la suite d'un sondage. Une plantation d'arbres aura lieu au printemps. Personne ressource : Sylvie Campion</p>	<p>Changements climatiques</p>	<p>700 \$</p>
<p>École secondaire du Rocher Shawinigan Secondaire</p>	<p>Entreprise environnementale Ce projet prendra forme sous trois volets : un jardin comestible vertical intérieur accessible aux élèves, un service de zoothérapie avec petits animaux pour libérer le stress des jeunes et favoriser leur l'intégration sociale ainsi qu'un service de compost et/ou vermicompostage à l'école. Ces trois volets sont complémentaires et interdépendants. Personne ressource : François Lajoie</p>	<p>Changements climatiques</p>	<p>1000\$</p>

MONTÉRÉGIE

École, ville et niveau	Titre du projet, description et personne(s) ressource(s)	Volet	Montant Accordé
<p>CPE de Boucherville Boucherville Petite enfance</p>	<p>Reporter, réutiliser et recycler Le projet vise à sensibiliser toute la communauté (famille, personnel, etc.) des enfants qui fréquentent ou ayant fréquenté le CPE, à une collecte de vêtements, de chaussures et de textiles usagés. Les liens de cette collecte avec le concept de réutilisation seront expliqués aux enfants et à leur entourage. En plus de participer à la collecte, les tout-petits vivront également des causeries et autres activités liées à la réutilisation des vêtements. Personne ressource : Nancy Cournoyer</p>	<p>Changements climatiques</p>	<p>500 \$</p>
<p>École de la Baie-St-François Salaberry-de-Valleyfield Primaire</p>	<p>Cuisine pour L'Accueil pour Elles Une trentaine d'élèves de l'école cuisineront des mets et des desserts qu'ils iront ensuite porter à une maison refuge pour les femmes et les enfants en détresse (L'Accueil pour Elles). Ils cuisineront dans la cuisine de l'école en utilisant des produits biologiques et locaux, autant que possible. Personne ressource : Mathieu Laniel</p>	<p>Solidarité</p>	<p>300\$</p>
<p>École de la Baie-St-François Salaberry-de-Valleyfield Secondaire</p>	<p>Fabrication de produits d'entretien écologiques Un groupe de 30 élèves fabriqueront plusieurs types de produits écologiques destinés à l'hygiène personnelle et au nettoyage de la maison. Les produits fabriqués seront vendus, en vrac, au magasin COOP de l'école. On organisera également une conférence, qui visera à sensibiliser tous les élèves de l'école à l'enjeu du suremballage des produits. Cette conférence sera animée par les élèves qui auront participé à la fabrication des produits d'entretien. Personne ressource : Mathieu Laniel</p>	<p>Changements climatiques</p>	<p>500\$</p>

<p>École Eurêka Granby Primaire</p>	<p>Écolorêka Le projet consiste à initier les élèves de 5 à 12 ans, à la réalisation d'un potager biologique. Des agriculteurs d'expérience donneront bénévolement des ateliers en classe sur l'ail et les herbiers. Les enfants côtoieront ainsi d'autres jardiniers d'âges et de cultures ethniques différentes. Ils vivront solidairement les aléas et les joies du jardinage. Il est prévu qu'une partie des récoltes soit distribuée à des organismes communautaires de notre ville, et ce, afin de participer activement au mieux-être de la collectivité. Personne ressource : Luc Beaudoin</p>	<p>Graines de changement</p>	<p>500\$</p>
<p>École La Perdriolle Île Perrot Primaire</p>	<p>Prends-en en passant! Le projet permettra de reverdir un espace qui sert aux classes extérieures. Des potagers en bacs seront aménagés et les élèves pourront se servir, pendant les récréations entre autres (tel que les incroyables comestibles!). Le comité «Vert-dure» est formé, annuellement, et participera activement à ces potagers. La municipalité et les parents seront également très impliqués. Personne ressource: Cynthia Bilodeau</p>	<p>Graines de changement</p>	<p>500\$</p>
<p>École Laplume Sorel-Tracy Primaire</p>	<p>Donner au suivant, ça s'apprend! Chaque classe doit penser à un projet collectif qui sera fait dans la communauté, au cours de l'année. Parallèlement, chaque élève doit faire un geste positif pour des élèves de l'école. Lorsque l'élève fait un bon geste, une feuille de chêne lui est remise. Cette feuille sera mise sur un arbre. Au fur et à mesure que les mois passeront, notre chêne deviendra de plus en plus feuillu ! Personne ressource : Josée Beaudet</p>	<p>Solidarité</p>	<p>500\$</p>

<p>École Riveraine Saint-Zotique Primaire</p>	<p>Jardin scolaire communautaire Sur le terrain de l'école, nous installerons un potager en collaboration avec le groupe communautaire Les incroyables comestibles. Ce groupe a déjà placé des potagers libre-service dans la ville de St-Zotique durant l'été 2017, avec succès. Nous utiliserons le compost produit à l'école depuis plusieurs années et des élèves s'occuperont des semences, de l'entretien et de la récolte. L'aide de bénévoles des Incroyables comestibles et des parents sera également sollicitée. Nous souhaitons également acquérir de petites serres pour faciliter la pousse des semis ainsi que tout le nécessaire (terre, semis, arrosoir, etc.). Personne ressource : Marie-Hélène Ménard</p>	<p>Graines de changement</p>	<p>500\$</p>
<p>École Saint-Charles Saint-Charles-sur-Richelieu Primaire</p>	<p>Ensemble vert En partenariat avec des gens de la communauté, nous travaillerons à l'entretien et à l'agrandissement d'un jardin communautaire. Nous voulons agrandir et embellir cet espace vert afin de pouvoir y passer du temps agréable, pendant et après le projet. Nous installerons des bancs, des tables, nous sèmerons des herbes, des arbres fruitiers et autres. Nous pourrons utiliser cet endroit pour partager, écouter, faire du français dans un endroit paisible et accueillant pour toutes et tous. Personne ressource : Véronique Jalbert</p>	<p>Solidarité</p>	<p>200\$</p>
<p>École secondaire Mgr.-A.-M.-Parent Saint-Hubert Secondaire</p>	<p>La clé rouillée Le projet permettra de mettre sur pied un atelier de mécanique pour vélos, planches à roulettes et trottinettes, à vocation communautaire. Un parent viendra animer un atelier de formation sur la mécanique des vélos. Les élèves seront impliqués dans la réparation, et la redistribution des vélos. Des vélos usagés ont déjà été apportés par des intervenants et des parents d'élèves, ou trouvés sur le bord de la rue notamment, en vue de constituer une première flotte de vélos à réparer. Personne ressource : Marc-Olivier Dallaire</p>	<p>Solidarité</p>	<p>400\$</p>

MONTRÉAL

École, ville et niveau	Titre du projet, description et personne(s) ressource(s)	Volet	Montant Accordé
<p>CPE du Carrefour Montréal Petite enfance</p>	<p>Verdissement de la cour du CPE et agriculture urbaine pour les tout-petits La devanture ainsi que la cour du CPE seront verdies. Un potager sera également aménagé pour les tout-petits afin de leur apprendre à cultiver les légumes et les récolter. Ces actions contribueront à l'embellissement du secteur et à l'amélioration de la propreté. Personne ressource : James Oger</p>	<p>Changements climatiques</p>	<p>500 \$</p>
<p>Centre François-Michelle Montréal Primaire</p>	<p>Foire aux plantations Chaque classe du Centre recevra quelques graines d'une espèce annuelle de fleur. Les élèves vivront concrètement toutes les étapes de la plantation et de la germination d'une fleur. La Foire aux plantations sera organisée au printemps, lorsque les pousses seront prêtes pour la transplantation, afin que l'ensemble des élèves puisse voir les nombreuses variétés de fleurs préparées par les pairs. Ces fleurs seront transplantées dans des bacs à fleurs de l'école ou offertes aux parents. Personne ressource : Nadine Ouellet</p>	<p>Changements climatiques</p>	<p>500 \$</p>
<p>École Garneau Montréal Primaire</p>	<p>Classe nature Grâce au programme d'aide, des ateliers seront offerts par l'organisme Sentier Urbain, qui viendra sensibiliser les élèves face à l'environnement. Les trois premières semaines serviront d'introduction au monde naturel. Il y aura des animations, une simulation sensorielle et une visite d'un ou plusieurs jardins de Sentier Urbain. Par la suite, les interactions entre l'être humain et son écosystème urbain seront abordées. Les élèves construiront une maquette d'une ville verte, écologique et nourricière et visiteront ensuite la nouvelle serre communautaire de Sentier Urbain afin d'en apprendre sur l'agriculture urbaine quatre saisons. Personne ressource : Isabelle Marion</p>	<p>Changements climatiques</p>	<p>100 \$</p>

OUTAOUAIS

École, ville et niveau	Titre du projet, description et personne(s) ressource(s)	Volet	Montant Accordé
<p>Collège St-Joseph-de-Hull Gatineau Secondaire</p>	<p>Des outils pour semer la solidarité Sous la direction du Club EVB, le Collège fait la distribution de petites serres faites de produits recyclés, avec des semis (chou kale, concombres, tomates, camomille) pour chacune des classes. Des semis supplémentaires sont installés dans une salle commune où les élèves et enseignants sont invités à participer à l'entretien. Une vente de semis est organisée au printemps. La majorité des profils est envoyée à Oxfam Québec pour un projet en sécurité alimentaire. Personne ressource : Judith Chouinard</p>	<p>Changements climatiques</p>	<p>500\$</p>

SAGUENAY-LAC-ST-JEAN

École, ville et niveau	Titre du projet, description et personne(s) ressource(s)	Volet	Montant Accordé
<p>École Du Vallon Petit-Saguenay Primaire</p>	<p>Marché de Noël Ce projet permettra la production de produits comestibles, décoratifs et pratiques qui seront mis en vente à la communauté, lors d'un Marché de Noël à l'école. Lors de cet événement, le gaspillage sera réduit autant que possible et le matériel sera réutilisé. Aussi, toute la communauté y participe et nous sensibiliserons les jeunes afin qu'ils aillent inviter personnellement, les personnes âgées des environs. Personne ressource : Diane Pelletier</p>	<p>Solidarité</p>	<p>400\$</p>
<p>Écoles Jeanne-Mance et Pie-XII St-Prime Primaire</p>	<p>Une serre éducative à l'école Le projet permet d'enseigner les bases d'une saine alimentation aux jeunes en les initiant au jardinage et en leur faisant vivre activement les différentes étapes de la production alimentaire (de la graine à la table). Pour cela, une serre sera installée entre les deux écoles de St-Prime, situées au cœur de la municipalité. L'initiative s'inscrit dans une démarche plus vaste d'intégration de l'agriculture urbaine à l'école, incluant l'aménagement de plates-bandes comestibles et d'un potager. La création d'un milieu de vie inspirant et nourrissant, dans tous les sens du terme. Personne ressource : Caroline Naud</p>	<p>Graines de changement</p>	<p>500\$</p>
<p>École secondaire Jean-Gauthier Alma Secondaire</p>	<p>Forêt nourricière Le comité de l'école souhaite implanter un îlot de forêt nourricière sur le terrain de l'école. On y plantera des arbres et arbustes fruitiers, des fines herbes, des fleurs comestibles et des légumes vivaces. La forêt sera accessible aux élèves et à la communauté. Les élèves seront impliqués dans la plantation, l'entretien et la cueillette. Les récoltes seront cuisinées par des élèves en entrepreneuriat. Ce projet contribuera à réduire les gaz à effet de serre en agissant en puits de carbone. La forêt nourricière est réalisée dans une perspective d'autonomie alimentaire et donc de réduction du transport des aliments. Personne ressource : Annie Boulianne</p>	<p>Changements climatiques</p>	<p>1000\$</p>