

## LA QUALITÉ DU FRANÇAIS

- Soutenir, encourager et valoriser la qualité du français à tous les niveaux de l'organisation.

## 2. Promouvoir une philosophie de gestion favorisant l'implication et le développement professionnel de tout le personnel.

### AXES D'INTERVENTION ET OBJECTIFS

#### L'INSERTION PROFESSIONNELLE

- Accueillir et soutenir adéquatement le personnel dès son entrée en fonction.

#### LA FORMATION ET LE PERFECTIONNEMENT

- Assurer au personnel un accompagnement régulier par une offre de formation et de perfectionnement visant l'amélioration de ses compétences.
- Favoriser chez le personnel une culture de formation continue par la responsabilisation face à son propre plan de formation.

#### LA SUPERVISION PROFESSIONNELLE

- Assurer une supervision professionnelle de tout le personnel dans un but de valorisation et d'amélioration continue.

#### LA SANTÉ ET LE MIEUX-ÊTRE AU TRAVAIL

- Promouvoir une culture axée sur le mieux-être au travail auprès de tout le personnel.

#### L'INFORMATION ET LA COMMUNICATION À L'INTERNE

- Accroître l'information et la communication à tous les niveaux de l'organisation.

## 3. Accroître la communication et le partenariat école, famille et communauté.

### AXES D'INTERVENTION ET OBJECTIFS

#### LA COLLABORATION AVEC LES PARENTS

- Accentuer la collaboration avec les parents, partenaires privilégiés pour la réussite des élèves.

#### LE TRAVAIL AVEC LES PARTENAIRES

- Consolider la collaboration avec différents partenaires dans le but d'une meilleure réussite des élèves.

#### L'INFORMATION, LA COMMUNICATION ET LA SATISFACTION DE LA POPULATION

- Maintenir une information et une communication régulière auprès de la population du territoire.
- Porter attention aux attentes de la population relatives à la mission de la Commission scolaire.



Commission scolaire  
**DES PHARES**

Le plan stratégique de  
notre Commission scolaire,

*un phare vers la  
réussite!*

Veillez noter que la version intégrale du Plan stratégique 2009-2014 comprend des voies d'action accompagnant les orientations et les objectifs ainsi que des indicateurs de réalisation. Elle présente également le contexte qui a présidé au choix des orientations, des objectifs et des voies d'action. La version intégrale est accessible sur le site web de la Commission scolaire des Phares au [www.csphares.qc.ca](http://www.csphares.qc.ca), au centre administratif ou dans les écoles.

**Adopté au Conseil des commissaires le 27 avril 2009**

2009-2014

## Notre mission

- Assurer aux élèves l'accessibilité aux services éducatifs auxquels ils ont droit en vertu de la Loi sur l'instruction publique;
- Contribuer, en collaboration avec les établissements, à instruire, socialiser et qualifier les élèves;
- Soutenir et accompagner les établissements tant au niveau pédagogique qu'au niveau de la gestion;
- Contribuer au développement des communautés sur les plans éducatif, culturel, social et économique.

## Notre vision de la réussite

- Permettre à chaque élève, jeune et adulte, de développer ses compétences, selon ses aspirations et ses talents, dans une perspective de développement global de la personne et de contribution à l'avancement de la société.

## Nos valeurs, nos engagements

- Une excellente qualité de service;
- Équité;
- Prévention;
- Reconnaissance;
- Partenariat et collaboration;
- Communication;
- Transparence.

## Nos partenaires

- Les parents;
- La communauté de chaque milieu;
- Les autres institutions d'enseignement;
- Les organismes du réseau de la santé et des services sociaux;
- Les organismes communautaires;
- Les organismes culturels et sportifs;
- Le milieu économique.

## Nos orientations

### 1. Accroître la réussite de tous les élèves, jeunes et adultes, en tenant compte des besoins et des capacités de chacun.

#### AXES D'INTERVENTION ET OBJECTIFS

##### LA DIPLOMATION, LA QUALIFICATION ET LA PERSÉVÉRANCE

- D'ici 2014, accroître à 86 % la diplomation ou la qualification annuelle des élèves.
- Accroître le niveau de persévérance scolaire des élèves.
- D'ici 2014, accroître à 80 % la diplomation ou la qualification annuelle des garçons.
- Accroître le niveau de persévérance scolaire des garçons.

##### L'ANGLAIS, LANGUE SECONDE

- Augmenter la compétence des élèves en anglais, langue seconde, particulièrement la compétence à *Interagir oralement*.
- En formation professionnelle, favoriser l'apprentissage de l'anglais, langue seconde, dans le contexte de la mondialisation.

##### LE DÉVELOPPEMENT DE L'APPROCHE ORIENTANTE

- Développer l'approche orientante afin de mieux préparer les élèves à faire des choix éclairés, notamment au 2<sup>e</sup> cycle du secondaire.

##### LES PROJETS PÉDAGOGIQUES PARTICULIERS ET L'ENRICHISSEMENT

- Faire cheminer le dossier des projets pédagogiques particuliers et de l'enrichissement de façon à ce que les concepts soient clairs et bien définis et que les services offerts répondent adéquatement aux besoins des élèves.

##### LES SERVICES AUX ÉLÈVES HANDICAPÉS ET EN DIFFICULTÉ D'ADAPTATION ET D'APPRENTISSAGE (EHDA)

- Poursuivre le développement des services aux EHDA afin de répondre le plus adéquatement possible aux besoins de chacun.

##### LES SERVICES COMPLÉMENTAIRES AUX ÉLÈVES

- S'assurer de la mise en œuvre des programmes des services complémentaires.

##### LE DÉVELOPPEMENT DE LA FORMATION GÉNÉRALE DES ADULTES

- Accroître l'offre de services complémentaires en formation générale des adultes.
- Promouvoir et valoriser la formation générale des adultes.
- Développer la formation à distance.

##### LE DÉVELOPPEMENT DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE

- Accroître les services offerts en formation professionnelle par des demandes d'ajouts à la carte des enseignements.
- Promouvoir et valoriser la formation professionnelle.
- Favoriser davantage l'accessibilité en formation professionnelle.
- Contribuer au rapprochement de la formation professionnelle et la formation technique.
- Développer des collaborations aux niveaux national et international.